

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий методическим кабинетом
З.З. Духу 3.3. Духу
«30 августа» 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 02.02. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО
И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.02. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея « Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева».

Составитель: Вербицкая Л.М., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева».


Рецензент: Жуковская Н.Л., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21» «Гармония» города Майкопа.

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 8 от «28» мая 2020г.

Председатель П(Ц)К  /Вербицкая Л.М. /

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель научно – методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.02 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.02. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК 02.02. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно – бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности детей;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- теоретические основы руководства трудовой деятельностью детей;
- способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 ч.**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39ч.**, самостоятельной работы обучающегося **19 часов**.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	12
Лабораторные и практические занятия, включая семинары	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (5 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.02 «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции и	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		58	12	27	19
Тема 1.1 Сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников	<i>Содержание учебного материала:</i>	9	4	3	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Значение трудового воспитания в становлении и развитии личности ребенка дошкольного возраста. Понятия «труд», «трудовая деятельность», «трудовое воспитание», особенности труда воспитанников дошкольного возраста, связь детского труда с игрой. Компоненты трудовой деятельности дошкольников: цель, мотивы трудовой деятельности, трудовые действия, планирование, оценка, результат. Особенности их сформированности на разных возрастных этапах дошкольного детства.		2		
	2. Виды трудовой деятельности: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Гендерный подход к трудовому воспитанию дошкольников. Формы организации труда дошкольников.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				

	Составление таблицы «Психолого-педагогические особенности формирования компонентов трудовой деятельности у воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства».			3	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Вклад педагогов прошлого и современности в теорию и практику трудового воспитания дошкольников (анализ публикаций в журналах по дошкольному образованию за последние 5 лет).				2
Тема 1.2 Научные основы программ трудового воспитания дошкольников	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2	4	–
	<i>Лекции</i>				
	1. Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста. Требования к содержанию трудовой деятельности детей дошкольного возраста по ФГОС ДО. Содержание программных требований к различным видам трудовой деятельности и их усложнение по возрастным группам детей.		1		
	2. Экономическое образование дошкольников: цель, задачи, приемы работы. Преемственность программ по трудовой деятельности детей в ДОО и в школе.		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Анализ содержания трудовой деятельности детей дошкольного возраста по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».			2	
	2. Сравнительный анализ задач трудового воспитания в комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» и инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				-
Тема 1.3 Методика	<i>Содержание учебного материала:</i>	19	4	6	9
	<i>Лекции</i>				

организации и руководства трудовой деятельности дошкольников	1.Классификация методов и приемов организации трудовой деятельности дошкольников и их характеристика. Характеристика методов и приемов формирования у дошкольников разных возрастных групп навыков трудовой деятельности в хозяйственно–бытовом труде. Методы и приемы формирования навыков трудовой деятельности дошкольников в процессе труда в природе.		2		
	2. Специфика организации ручного и художественного труда в возрастных группах дошкольного учреждения. Формирование качества и осознанности действий дошкольников разных возрастных групп в процессе самообслуживания. Приемы обучения навыкам самообслуживания.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Анализ приемов руководства хозяйственно – бытовым трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей в ходе деловой игры. 2.Организация и проведение труда дошкольников в природе в разных возрастных группах (уход за растениями) в ходе деловой игры. 3. Решение и обсуждение педагогических ситуаций.			6	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Изучить статью А.Д.Шатовой в книге «Воспитание дошкольников в труде». Разработать содержание поручений для детей разных возрастных групп по схеме. Разработка конспектов организации труда дошкольников в природе (уход за растениями) и хозяйственно – бытового труда. Разработка содержания хозяйственно – бытового труда для детей подготовительной к школе группы с выделением ведущей воспитательной задачи. Составление педагогической ситуации по трудовому воспитанию дошкольников и шкалы оценивания к ней. Разработка графической модели трудового процесса по уходу за комнатными растениями. Разработка графической модели трудового процесса мытья детской посуды.				9	

	Разработка графической модели дежурства в уголке природы.				
Тема 1.4 Построение развивающей среды в рамках трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении	Содержание учебного материала:	11	1	6	4
	<i>Лекции</i>				
	1.Эмоционально-положительная атмосфера трудовой деятельности как фактор организации труда дошкольников. Мотивация трудовой деятельности. 2.Организация материальной среды трудовой деятельности. 3.Характеристика основных средств организации труда дошкольников (собственная трудовая деятельность, ознакомление с трудом взрослых, художественные средства).		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Защита проекта по созданию предметно – развивающей среды в целях трудового воспитания дошкольников. 2. Ознакомление с трудом взрослых в разных возрастных группах в ходе деловой игры. 3. Использование художественных средств в трудовом воспитании дошкольников в ходе деловой игры.			6	
<i>Самостоятельная работа</i>					
1.Написание конспектов по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых в разных возрастных группах. 2. Написание конспектов по использованию художественных средств в трудовом воспитании дошкольников. 3.Подобрать художественные произведения и иллюстративный материал для ознакомления детей с жизнью и деятельностью одного из российских изобретателей. 4.Работа над проектом по созданию предметно – развивающей среды в целях трудового воспитания дошкольников.				4	
Тема 1.5	Содержание учебного материала:	13	1	8	4
Диагностика трудовой	<i>Лекции</i>				

деятельности детей дошкольного возраста	Общая характеристика способов диагностики трудовой деятельности дошкольников. Диагностика трудовых умений дошкольников. Диагностика уровня сформированности отношения детей к своему труду и труду взрослых. Диагностика уровня развития трудолюбия.		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Использование диагностических методик по обследованию навыков трудовой деятельности воспитанников (в базовом ДОУ). Разработка предложений по коррекции организации трудовой деятельности дошкольников с учетом диагностики. Разработка диагностической карты освоения дошкольниками содержания трудового воспитания (работа в группах).			8	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	1.Оформление выступления – доклада на тему: «Роль педагогической диагностики в формировании трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста».				4
Всего:	58	12	27	19	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемова, С.Д. Дошкольная педагогика: учебник /С.Д.Артемова. – Москва: Альфа – М, 2018. – 327с. – ISBN 978-5-3465-4565-6.

2. Борисова, З.Н. Трудовое воспитание дошкольников: учебное пособие /З.Н. Борисова, Я.З. Неверович. – Москва: Мозаика – Синтез, 2016. – 238с. – ISBN 978-5-2343-4354-5.

3. Воспитание дошкольников в труде: учебное пособие /под ред. В.Г.Нечаевой. – Москва: Сфера, 2017. – 207с. – ISBN 978-5-3678-3546-5.

4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения /Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – Санкт - Петербург: Питер, 2016. – 464с. – ISBN 978-5-496-00013-0.

5. Жуковская, Р.И. Трудовая деятельность детей дошкольного возраста: учебное пособие /Р.И.Жуковская. – Москва: Центр педагогического образования, 2016. – 219с. – ISBN 978-5-2761-2476-5.

6. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-7695-9162-4.

7. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. –336с. – ISBN 978-5-4315-1576-7.

Дополнительные источники:

1. Баландина, Е.А. Освоение дошкольниками трудовой деятельности. Формы работы, практический опыт, конспекты образовательной деятельности /Е.А.Баландина, И.Г. Истомина. – Волгоград: Учитель, 2018 – 250с. – ISBN 978-5-3685-2675-4.

2. Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. – Москва: Мозаика - Синтез, 2018. – 256с. – ISBN 978-5-2554-6456-5.

3. Маханёва, М.Д. Учим детей трудиться /М.Д.Маханева, О.В.Скворцова. – Москва: ТЦ «Сфера», 2019. – 176с. – ISBN 978-5-4376-7690-6.

4. Сайгушева, Л.И. Технологии приобщения дошкольников к труду /Л.И.Сайгушева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 176с. – ISBN 978-5-4858-0488-4.

5. Юрлова, Н.М. История становления методики трудового воспитания дошкольников: учебное пособие /Н.М.Юрлова. – Москва: Альфа – М, 2017. – 127с. – ISBN 978-5-2275-2200-7.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал [www /edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования [http:// www /firo.ru/](http://www/firo.ru/)
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Инфоурок– образовательный портал ([https://infourok. ru/site/upload](https://infourok.ru/site/upload))

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
– определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;	устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении заданий по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ; создание презентаций; подготовка рефератов, докладов, сообщений.
– организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно – бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);	
– ухаживать за растениями и животными;	
– анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей.	
Знать:	
– теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности детей;	устный опрос; тестирование; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении заданий по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ; создание презентаций; подготовка рефератов, докладов, сообщений.
– сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;	
– содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;	
– способы ухода за растениями и животными;	
– теоретические основы руководства трудовой деятельностью детей;	
– способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись